

Публичный доклад МДОУ детский сад компенсирующего вида №26 г. Серпухов "Солнышко" по итогам 2013/2014 учебного года

Оглавление

Публичный доклад МДОУ детский сад компенсирующего вида №26 г. Серпухов "Солнышко" по итогам	1
2013/2014 учебного года.....	1
Структура содержания образования в ДОО (основные образовательные программы)	2
Выполнение годовых задач.....	2
Организационно-педагогическая работа.....	3
Качественный состав педагогического коллектива ДОО	4
Организация работы по охране жизни и здоровья детей.....	4
Уровень здоровья детей.	6
Сравнительная диаграмма уровня здоровья детей	7
Результаты мониторинга образовательного процесса (овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)	8
Качество усвоения программного материала: Вывод	9
Результаты участия воспитателей ДОО конкурсных мероприятиях разного уровня	10
Результаты участия воспитанников ДОО конкурсных мероприятиях разного уровня	10
Работа с социумом	11
Результаты и перспективы деятельности ДОО	12

Структура содержания образования в ДОУ (основные образовательные программы)

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания под редакцией Н.Е. Вераксы, С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«Программно – методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» Т. Филичева, Г. Чиркина, Л.С. Шевченко.

Выполнение годовых задач

Цель: Создать условия, максимально обеспечивающие физическое и познавательно-речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (**ЗПР** и **ОНР**), основанных на образовательных программах и здоровье-сберегающих технологиях, способствующих реализации социального заказа родителей.

Задачи: Первостепенной задачей МДОУ на протяжении многих лет является **обеспечение физического развития**, охрану жизни и укрепления здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

- **Развивать** восприятие, пространственные ориентировки, регулирующую функцию речи и индивидуальные творческие способности детей в образовательных областях продуктивного характера.
- **Продолжать** обучать родителей доступным методам и приёмам оказания коррекционной помощи детям по развитию речи в условиях семьи.
- **Формировать** основы проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ, как наиболее эффективного метода, способствующего личностному развитию каждого ребёнка.

Поставлены годовые задачи:

1. Совершенствовать условия по реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» через использование здоровьесберегающих технологий и методов работы в условиях реализации ФГТ ФГОС.

2. Совершенствовать и систематизировать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.
3. Формировать партнерские отношения с родителями дошкольников в рамках использования возможностей семейных традиций и трансляции положительного родительского опыта.
4. Оптимизировать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ и качества образовательного процесса с помощью ИКТ и прехтных технологий.

Данные по итогам года, показывают, что поставленные годовые задачи можно считать выполненными на 85%. педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДООУ и округе, таких, как методические объединения, семинары, конкурсы. с каждым годом повышается и уровень методической работы в целом по детскому саду.

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Форма работы	Выполнено	Отсутствие других педагогов	Отсутствие ответственного	Замена на другое мероприятие
1.	Педагогический совет	100%	-	-	-
2.	Консультации	100%	-	-	-
3.	Семинар-практикум	80%	-	-	-
4.	Школа педагогического мастерства	100%	-	-	-
5.	Открытые просмотры (согласно плану)	100%	-	-	-
6.	Муз.досуги и праздники	100%	-	-	-
7.	Физкультурные досуги	100%	-	-	-

Качественный состав педагогического коллектива ДООУ

Кадровый состав педагогических работников позволяет успешно реализовывать программы обучения на высоком уровне. Высшее образование имеют 74% педагогов, 26 % имеют среднее педагогическое образование.

Кадры	Образование	Категория	Возраст
23 педагога	17 – высшее 6 – среднеспециальное	II-я 2 педагога I - я 8 педагогов Высшая – 5 педагогов Без категории – 8 педагогов (3 вновь прибывших)	До 30 лет – 1 До 40 лет – 5 До 45 лет – 4 До 50 лет – 4 Свыше 50 лет - 9

Прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов, из них 5 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 заведующий.

Аттестация: 2 педагога повысили свою квалификацию со 2 на 1.

Планируют курсы повышения квалификации в 2014-2015 годах 5 воспитателей: старший воспитатель - 1, воспитатели - 3, специалисты – 2.

Организация работы по охране жизни и здоровья детей

В 2013/2014 учебном году МДОУ детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

В начале учебного года медицинской сестрой проведен осмотр всех детей. В результате осмотра медицинская сестра оценивала физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график

контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Ежегодно медицинской сестрой проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастного случая.

В этом учебном году в детском саду были успешно проведены дни здоровья и такие, ставшие традиционными, тематические недели, как «Дорожная азбука», «К здоровой семье через детский сад», «Зимние забавы», «Неделя игры и игрушки». В рамках перечисленных недель были запланированы и проведены различные по форме мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, на приобщение к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей, на снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

В начале и конце года был проведен тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». Анализ уровня физического развития детей выявил, что показатели физического развития детей к концу года повысились. Тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие таких основных движений, как прыжки и лазание.

В детском саду проведены спортивные и другие познавательно-развлекательные праздники, также воспитателями разных возрастных групп на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей. Для детей младшего дошкольного возраста были созданы наиболее благоприятные условия для прохождения адаптационного периода.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

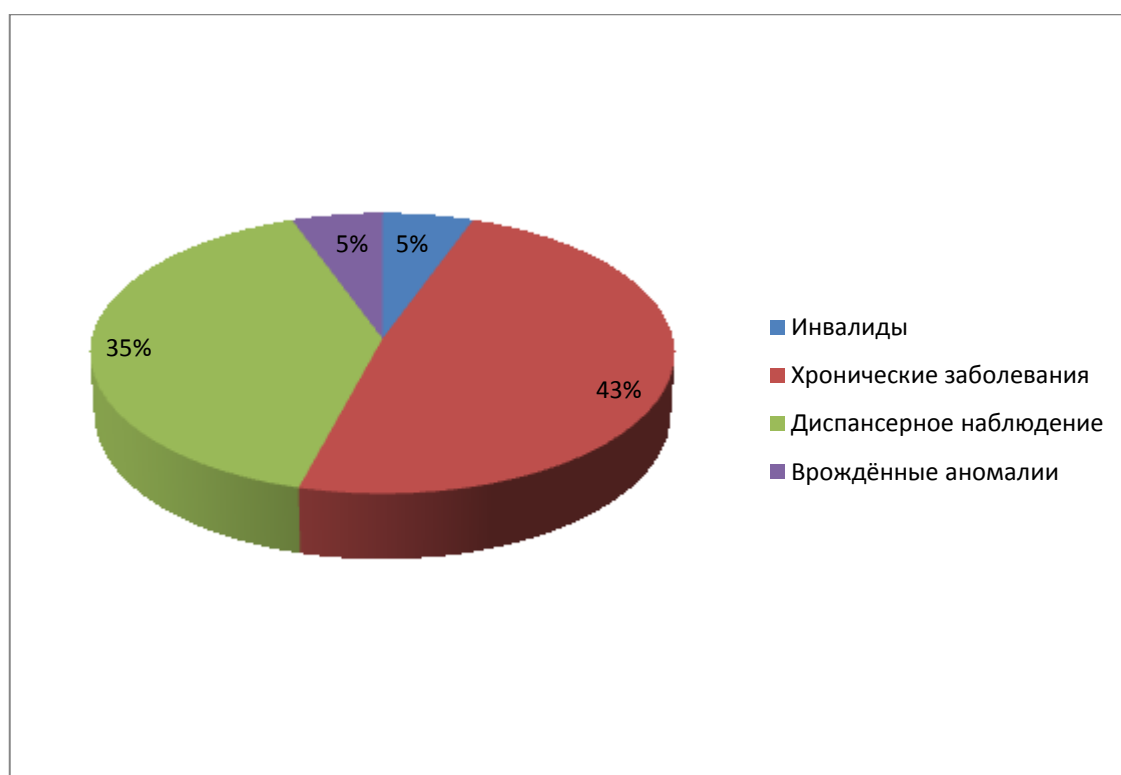
- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных

формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;

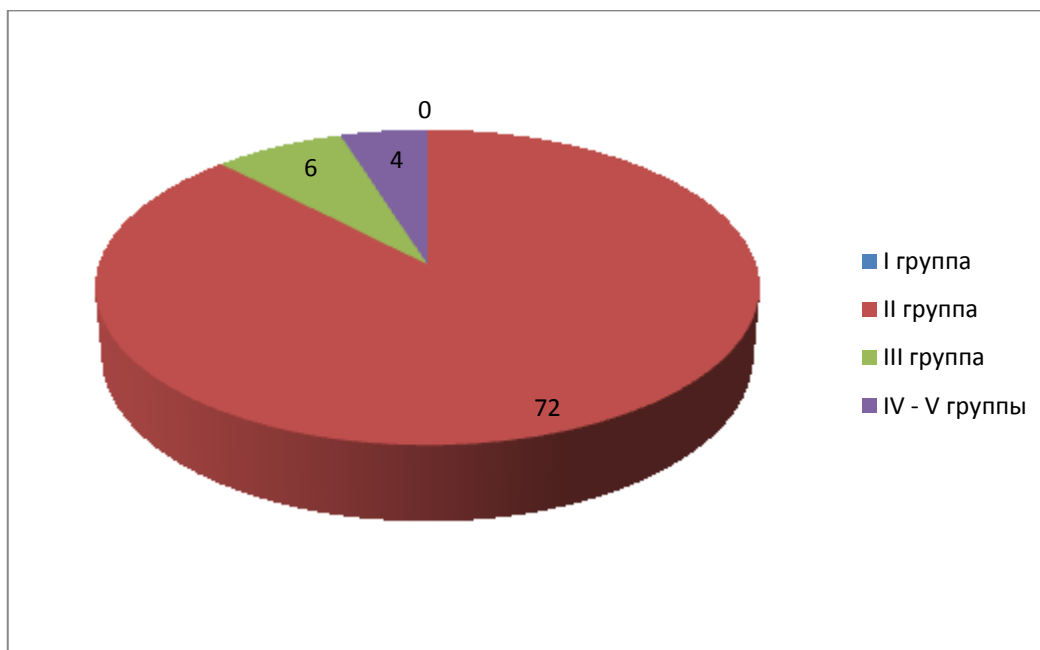
- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Уровень здоровья детей.

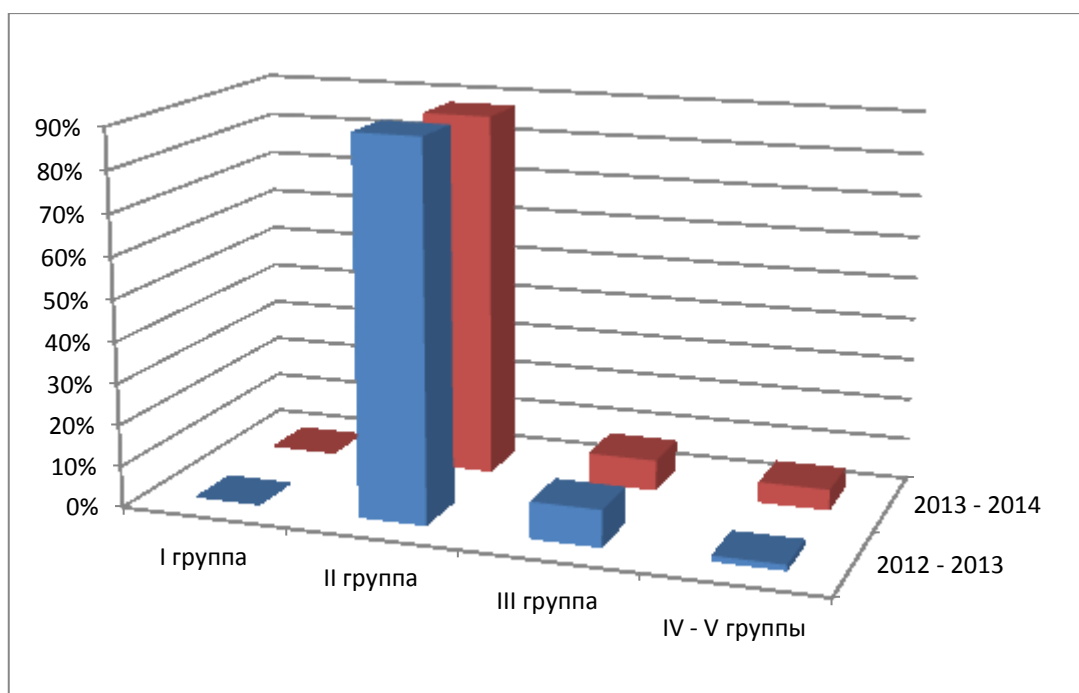
	2013 - 2014	
Уровень здоровья	Кол. Детей	%
Инвалиды	4	5%
Хронические заболевания	35	43%
Диспансерное наблюдение	29	35%
Врождённые аномалии	4	5%
Всего детей	82	



Группа	2012 - 2013		2013 - 2014	
	Кол. Детей	%	Кол. Детей	%
I группа	0	0%	0	0%
II группа	72	90%	72	88%
III группа	7	9%	6	7%
IV - V группы	1	1%	4	5%
Всего детей	80		82	

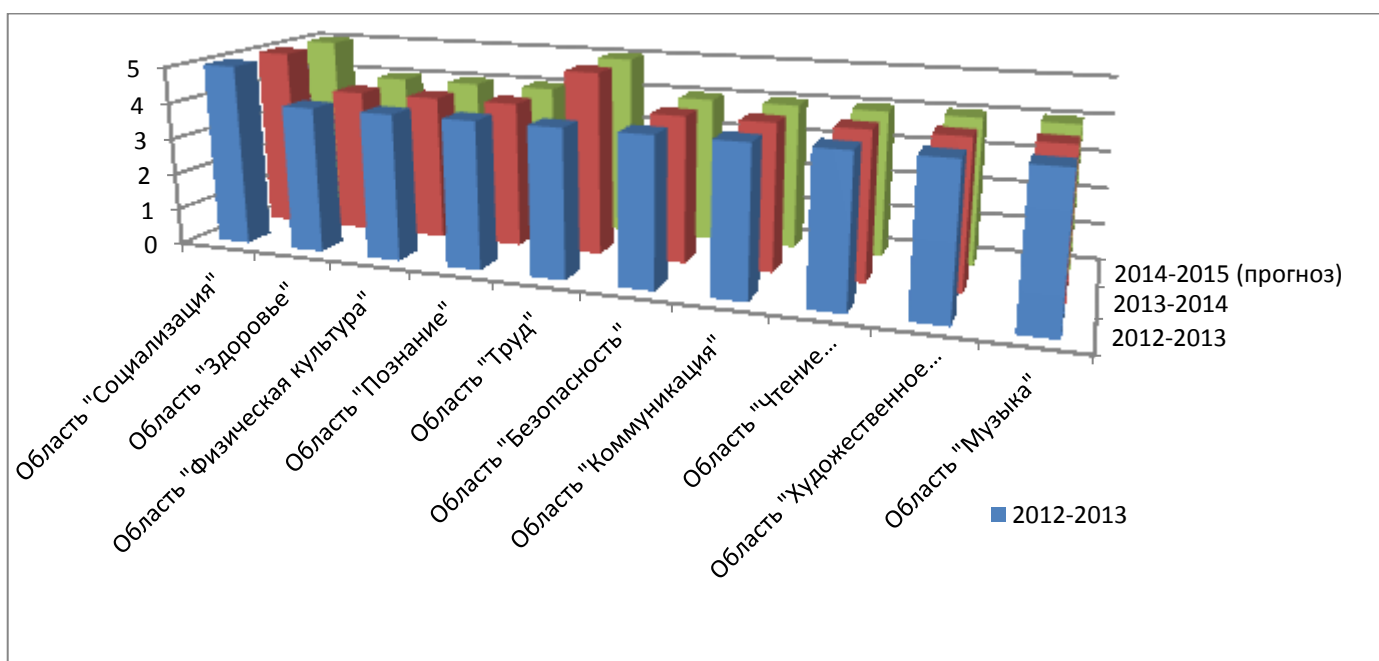


Сравнительная диаграмма уровня здоровья детей



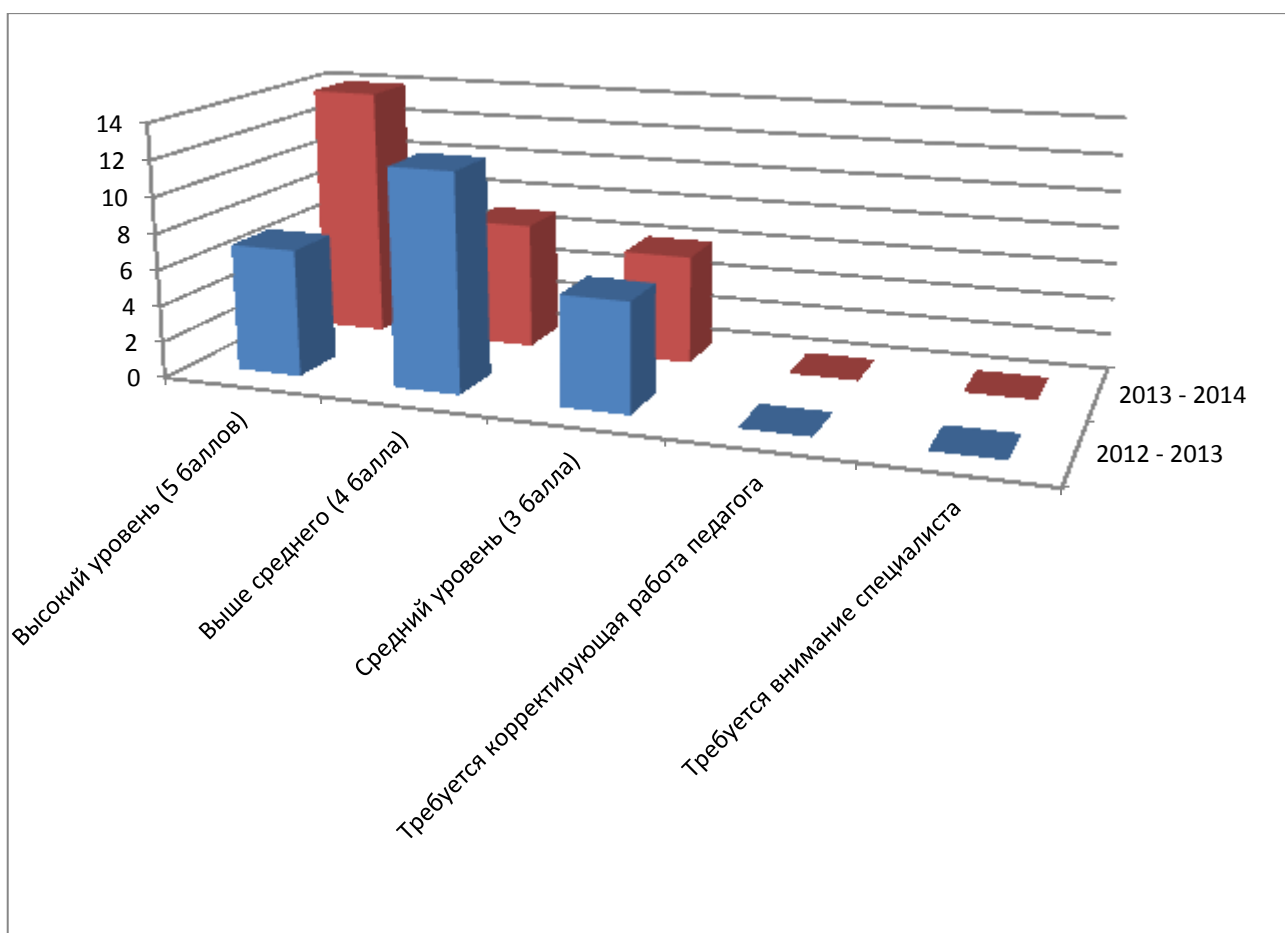
Результаты мониторинга образовательного процесса (овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

	Показатели по направлению образовательной программы	2012-2013	2013-2014	2014-2015 (прогноз)
1	Область "Социализация"	5	5	5
2	Область "Здоровье"	4	4	4
3	Область "Физическая культура"	4	4	4
4	Область "Познание"	4	4	4
5	Область "Труд"	4	5	5
6	Область "Безопасность"	4	4	4
7	Область "Коммуникация"	4	4	4
8	Область "Чтение художественной литературы"	4	4	4
9	Область "Художественное творчество"	4	4	4
10	Область "Музыка"	4	4	4
	Количество выпускников в школу	25 выпускников	27 выпускников	



Качество усвоения программного материала: Вывод

	2012 - 2013	2013 - 2014
Высокий уровень (5 баллов)	7	14
Выше среднего (4 балла)	12	7
Средний уровень (3 балла)	6	6
Требуется корректирующая работа педагога	0	0
Требуется внимание специалиста	0	0



Результаты участия воспитателей ДОО конкурсных мероприятиях разного уровня

- Августовская конференция.
- Воспитатель года – учитель-логопед Белым И.Б. - лауреат конкурса, 2-е место.
- Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель» 2013 года: Букина Г.В., Захарова И.Н., Вавилкина Е.В., Белым И.Б., Емельянова С.Б., Бикманова А.Н., Рогова Н.Б., Ремезкова С.А.
- Зональная конференция психологов «Современные технологии в работе педагогического психолога ДОО». Тема: Использование модификаций песочной терапии в коррекционной работе педагога – психолога с детьми ЗПР в контексте личностно – ориентированной технологии (Конько Н.В.).
- Региональная научно – практическая конференция «Технология творчество». Мастер – класс Николаева И.Н.
- Профсоюзная Радуга. Принимали участие 12 сотрудников ДОО.

Результаты участия воспитанников ДОО конкурсных мероприятиях разного уровня

«К дальним планетам»

«В День Победы хочу пожелать»

Городской конкурс: «Зимушка Хрустальная» Всероссийские конкурсы:

- Конкурсы внутри сада: «Осень золотая», «Зимушка-Зима», «Пасха красная», «Весенняя капель», «Мир фантазии»
- Планируется участие в конкурсе «Волшебный мир детства», к дню защиты детей.
- Спортивные мероприятия:
 - День здоровья – сентябрь
 - Неделя здоровья – январь
 - Зимняя олимпиада – январь
 - Семейные старты – «Папа, мама, я – спортивная семья» - февраль
- Клуб заботливых родителей - март

Работа с социумом

	Социум	Сроки проведения	Ответственные
1	С центральной детско-юношеской библиотекой - участие в культурно-просветительской и досуговой деятельности по плану на 2014-2015 уч.год.	В течение года	Старший воспитатель
2	С городским театром для детей д/к «Исток»: - выезд театра на спектакли в ДОУ - посещение детьми в театре праздничных спектаклей	В течении года	Старший воспитатель
3	С Серпуховским историко-художественным музеем: - проведение мастер-классов сотрудниками музея	Январь-апрель	Педагог по изодеятельности
4	С выставочным залом: - посещение выставок - посещение «Русской избы» - совместное проведение развлечений	В течении года	Старший воспитатель

Результаты и перспективы деятельности ДОУ

Результаты деятельности ДОУ в 2013/2014 учебном году показали, что годовые задачи выполнены на 85 %. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива становится повышение методической активности педагогов. Педагоги повысили квалификацию, получив профильное высшее и среднее образование.

Результаты диагностики воспитанников и «портрет выпускника» свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные, а также призовые места в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о том, что в детском саду созданы неплохие условия для успешного интеллектуального, познавательного-речевого и социокультурного развития дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГТ. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей. Активно велась работа по ведению и наполнению сайтов ДОУ. Показатели посещаемости сайта значительно выросли даже в сравнении с прошлым годом, что свидетельствует о родительской активности и заинтересованности. Тяжелее дается работа по заполнению регистра качества образования, поскольку постоянно проводится обновление и вводятся новые данные. Педагоги, родители и дети активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях всех уровней. Повысился уровень работы с родителями в целом. Педагоги активнее стали использовать на занятиях с детьми и при организации педагогической работы ИКТ. Пополнилась материально-техническая база: закуплены методические пособия по программе, приобретены игрушки и игровое оборудование, костюмы для выступлений. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- аттестация педагогов на первую квалификационную категорию (планируется 5 человек);

- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах и курсах по информационным технологиям;
- повышение компетентности педагогов в вопросах внедрения и использования в работе с детьми ИКТ;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями;
- совершенствование работы по музейной педагогике;
- создание информационно-коммуникационной среды по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- подготовка и размещение в сети Интернет информационно-аналитических материалов, отражающих реализацию стандарта качества дошкольного образования;
- совершенствование работы по экологическому воспитанию (создание экологической тропы на территории ДОУ);
- совершенствование уровня работы по познавательно-речевому воспитанию;
- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- использование метода проектной деятельности в работе с детьми;
- представление опыта работы педагогов на районном и окружном уровнях.