

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 26 «Солнышко»
142203 г.Серпухов, Московской области, ул. Советская , 82-а
тел: 8 (4967)72-28-0 <solnyshko-detskiysad@mail.ru>

ПРОЕКТ

«Я рядом! Коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»

Направление реализации проекта в рамках Конкурса:
«Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

городской округ Серпухов Московской области 2017 г.

Приложение 1
К Положению о проведении областного
конкурса дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области
на присвоение статуса Региональной инновационной
площадки Московской области в 2017 году,
утвержденному приказом министра образования
Московской области
От _____ № _____

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документов/конкурсного материала	Представлен	Не представлен
1.	Заявка на участие в областном Конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году (далее соответственно- дошкольная образовательная организация) (на бумажном и и электронном носителях)		
2.	Копии правоустанавливающих документов дошкольной образовательной организации (лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав)		
3.	Описание проекта (на бумажном и электронном носителях)		
4.	Справка о размере средств бюджета муниципального образования Московской области, направляемых на софинансирование расходов в 2017 году		
5.	Видеоролик проекта, размещенный в сети Интернет на ресурсе		

Результат технической экспертизы (допущен/не допущен к участию в Конкурсе)

Заместитель председателя региональной конкурсной комиссии:
_____/_____

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение 2

К Положению о проведении областного
конкурса дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области
на присвоение статуса Региональной инновационной
площадки Московской области в 2017 году,
утвержденному приказом министра образования
Московской области

От _____ № _____

ЗАЯВКА

На участие в областном Конкурсе дошкольных образовательных организаций
муниципальных образований Московской области на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году
Муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад
компенсирующего вида №26 «Солнышко» г.о. Серпухов.

1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении – участнике конкурса:

Полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №26 «Солнышко»
1.2 Контактные данные дошкольной образовательной организации	
Адрес	Московская область, г. Серпухов, ул. Советская, 82-а, 142203
Телефон	8 (496) 772-28-02
E-mail	solnyshko-detskiysad@mail.ru
Официальный сайт	http://detskiysad-26.ucoz.ru/
1.3 ФИО руководителя дошкольной образовательной организации	Ровинец Светлана Александровна
1.4 Направление реализации проекта в рамках конкурса	Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
1.5 Название проекта	«Я рядом! Коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ».
1.6 Действующая ссылка на размещение проекта на официальном сайте дошкольной образовательной организации	http://detskiysad-26.ucoz.ru/news/innovacionnyj_obrazovatelnyj_proekt_ja_rjadom/ 2017-01-20-172
1.7 Действующая ссылка на видеоролик проекта	https://youtu.be/SkppyjjMzew

2. Сведения о заявителе

2.1 Наименование заявителя	Комитет по образованию Администрация г.о. Серпухов
2.2 ФИО руководителя, должность	Владимирова Любовь Владимировна, председатель Комитета по образованию
2.3 Контактные данные заявителя	
Адрес	Московская область, Серпухов, Центральная улица, 177
Телефон	8 (496) 735-51-47
e-mail	Serp_obraz@mail.ru
Официальный сайт	http://serpcomobr.ru/
№ протокола и дата заседания органа заявителя по выдвижению образовательной организации на участие в конкурсе	

Подпись руководителя заявителя _____/ФИО/

Дата подачи заявки _____

3. Структура инновационного проекта дошкольной образовательной организации:

3.1 Титульный лист

3.2 Содержание проекта

3.2.1 Направление реализации проекта

3.2.2 Срок реализации проекта

3.2.4 Ключевые слова

3.2.5 Основная идея проекта

3.2.6 Актуальность проблемы

3.2.7 Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

3.2.8 Новизна проекта

3.2.9 Цель проекта

3.2.10 Ключевые задачи проекта

3.2.11 Ожидаемые результаты проекта

3.2.12 Ожидаемые эффекты проекта

3.2.13 Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области

3.2.14 Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

3.2.15 Нормативно-организационное обеспечение проекта

3.2.16 Кадровое обеспечение проекта

3.2.17 Материально-техническое обеспечение проекта

3.2.18 Финансовое обеспечение проекта

3.2.19 Основные риски проекта

3.2.20 Предложение по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

3.2.22 Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации

3.2.1. Направление реализации проекта.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

3.2.2 Название проекта.

«Я рядом! Коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ».

3.2.3 Сроки реализации проекта:

долгосрочный, 2017-2018 гг.

3.2.4 Ключевые слова.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, дистанционные и интерактивные формы работы с родителями, коррекция отношений в системе «родитель-ребенок».

3.2.5 Основная идея проекта.

1. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей с ОВЗ путем расширения форм взаимодействия с родителями, применения ИКТ-технологий и нетрадиционных методов работы с детско-родительской аудиторией (тренинги детско-родительских отношений, семинары-практикумы, родительский клуб и т.д.).
2. Коррекция отношений в системе «родитель-ребенок» с целью оптимизации стиля семейного воспитания для гармонизации отношений в различных типах семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
3. Применение дистанционных форм работы с родителями (использование системы вебинаров и дистанционного консультирования специалистами ДООУ). Создание сайта дистанционного просвещения родителей. Применение на практике принципа информационной открытости (сайт дошкольного учреждения, социальные сети (вк, instagram), мобильные приложения (WhatsApp, Viber)
4. Создание и укрепление социального партнерства с целью охраны и укрепления здоровья детей.

3.2.6 Актуальность проблемы:

Актуальность проблемы определяется следующим:

1. Требованием закона. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ 273, ст.44, «родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами». Именно родители должны «заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».
2. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту от 29.12.2012 (ред. От 30.12.2015), образовательная организация обязана создавать «условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (п.3.1), а также для поддержки и оказания помощи родителям (законным представителям) «в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п.1.7).
3. Наличием противоречия между низким уровнем психолого-педагогической компетентности родителей и отсутствие программ по повышению их компетентности (ограниченность знаний о психофизических особенностях развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, отсутствием адекватных моделей воспитания).
4. Необходимостью расширения участия родителей в разработке, реализации, оценке результатов освоения основной образовательной программы;
5. Потребность внедрения и расширения системы взаимодействия с родителями, в том числе в дистанционных и интерактивных формах работы.

3.2.7 Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.

Модернизация системы дошкольного образования, процесс гуманизации и демократизации в нем определили необходимость активизации системы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. Для повышения эффективности образования и развития детей с ОВЗ, их активной социализации и адаптации в обществе необходимо включение семьи, как активного партнера в образовательное пространство ДООУ. В связи с этим разработка инновационной программы коррекции детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ поможет создать эффективную модель отношений родителей и детей с ОВЗ и повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей для гармоничного и всестороннего развития дошкольника.

3.2.8 Новизна проекта

Научная новизна работы состоит в том, что:

Обобщен и систематизирован материал по вопросам психолого-педагогической компетентности родителей;

В рамках проекта предложено новое решение проблемы формирования адекватной модели детско-родительских отношений, в которой интегрируются новые формы и методы работы с родительской аудиторией;

Введение дистанционных форм работы с родителями (он-лайн консультации специалистов, проведение вебинаров и т.д.);

Расширение сети социального партнерства ДООУ с целью охраны и укрепление здоровья детей.

3.2.9 Цель проекта.

Создание условий для формирования адекватной модели детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательном учреждении компенсирующего вида.

3.2.10 Ключевые задачи проекта.

1. Разработать и внедрить инновационную модель взаимодействия педагогов и родителей в системе воспитания ребенка с ОВЗ;
- 2.Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
3. Разработать и внедрить дистанционные формы работы с родителями;
5. Расширить социальное партнерство с целью охраны и укрепления здоровья детей.
6. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и использование ИКТ-технологий.

3.11. Ожидаемые результаты проекта.

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
2. Введение инновационной модели взаимодействия педагогов и родителей в системе воспитания ребенка дошкольного возраста
3. Коррекция эмоциональных комплексов через оптимизацию детско-родительских отношений.

4. Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями в практику работы ДООУ
5. Повышение профессионального уровня педагогов в области коррекции детско-родительских отношений;
6. Издание сборника программно-методического обеспечения проекта;
7. Расширение и обобщение опыта ДООУ в вопросах формирования психолого-педагогической компетентности родителей.

3.2.12 Ожидаемые эффекты проекта

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста;
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с ОВЗ;
3. Повышение уровня адаптированности и социализации детей с ОВЗ;
4. Расширение социального партнерства ДООУ.

3.2.13 Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Создание оптимальной модели детско-родительских отношений, используемой в практике работы ДООУ;
2. Результаты работы по данному проекту могут быть использованы педагогами и специалистами ДООУ для коррекции детско-родительских отношений в ДООУ, а также для проведения консультации родителей, испытывающих трудности в развитии и образовании детей с ОВЗ;
3. Теоретические выводы и методические материалы по проекту могут быть использованы в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в системе дошкольного образования

3.2.14 Календарный план реализации проекта с указанием срока:

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной деятельности
1	Подготовительный	Изучение нормативно-правовой документации и методической литературы по работе с родителями;	Изучение основных законов, нормативных актов, методической литературы (в том числе и интернет источников) по вопросам взаимодействия ДОУ и родителей,	Январь-февраль 2017	Повышение уровня знаний педагогов и специалистов в ДОУ по особенностям работы с родителями;	Подбор нормативно-правовой документации и методической литературы по вопросам взаимодействия ДОУ и родителей;	Старший воспитатель	Предварительный	Создание базы нормативно-правовой документации и методической литературы по проекту;
		Диагностика родителей и детей на выявление особенностей детско-родительских отношений	Диагностика родителей по методике ОРО «тест-опросник родительского отношения» А.Я.Варга, В.В. Столин Диагностика детей по рисуночным методикам «Моя семья» и «Семья	Январь-февраль 2017	Получение результатов диагностики родителей и детей	Подготовка диагностического инструментария	Педагог-психолог	Предварительный	Выводы по результатам диагностики детей и родителей

			животных»						
		Анкетирование родителей	Анкетирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ и потребности в психолого-педагогической помощи родителям специалистами ДОУ;	Январь-февраль 2017	Получение результатов анкетирования родителей	Разработка анкетирования, подготовка инструментария	Педагог-психолог	Предварительный	Авторская анкета по вопросам воспитания детей с ОВЗ и потребности в психолого-педагогической помощи родителям специалистами ДОУ, выводы по анкетированию
		Разработка программы тренинга	Разработка программы тренинга по формированию детско-родительских отношений	Январь-март 2017	Наличие программы тренинга по формированию детско-родительских отношений	Изучение результатов диагностики родителей и детей по особенностям детско-родительских отношений, результатов анкетирования по вопросам воспитания детей с ОВЗ,	Педагог-психолог	Предварительный	Авторская программа тренинга по формированию детско-родительских отношений

						изучении материалов по особенностям формирования детско-родительских отношений			
		Формирование ИКТ компетентности педагогов	Формирование ИКТ компетентности педагогов, изучение дистанционных форм работы с родителями, овладение программами для дистанционной работы с родителями	Январь-март 2017	Повышение уровня ИКТ компетентности педагогов	Проверка ИКТ компетентности педагогов, проведение семинаров-практикумов, подборка курсов повышения квалификации	Старший воспитатель	Предварительный	
		Создание программы мастер-классов	Создание программы мастер-классов по вопросам сохранения и развития психического и физического здоровья детей с ОВЗ;	Январь-март 2017	Наличие программы мастер-классов по вопросам сохранения и развития психического и физического здоровья детей с ОВЗ;	Изучение методической литературы (в том числе и интернет источников) по вопросам сохранения и развития психического и физического здоровья детей с ОВЗ,	Педагоги ДОУ	Предварительный	Программа мастер-классов по вопросам сохранения и развития психического и физического здоровья детей с ОВЗ;

						педагогический совет			
		Пополнение материально-технической базы;	Пополнение материально-технической базы, необходимой для реализации проекта;	Январь-декабрь 2017	Наличие полного объема материально-технической базы, необходимой для реализации проекта	Проведение инвентаризации	Заведующий МДОУ, Заместитель по АХЧ,	Предварительный	
2	Основной	Проведение родительского собрания для внедрения программы	Родительское собрание для просвещения родителей по программе коррекции детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ «Я рядом»	Апрель 2017 г.	Включение родителей в проект, повышение информированности о целях и задачах данной программы	Подготовка материалов к родительскому собранию, информирование родителей	Заведующий МДОУ, старший воспитатель	Текущий	Материалы к родительскому собранию, протокол родительского собрания
		Проведение тренингов по формированию детско-родительских отношений	Проведение тренингов по формированию детско-родительских отношений 2 раза в месяц	Апрель 2017 – Май 2018 гг.	Формирование эффективной модели детско-родительских отношений,	Информирование родителей о проведении мероприятия	Педагог-психолог	Текущий	Фотоотчеты, отчеты на сайте ДОУ

					улучшение эмоционального благополучия в семье, воспитывающей детей с ОВЗ				
		Внедрение дистанционных форм работы с родителями	Проведение дистанционных индивидуальных и групповых консультаций педагогами и специалистами ДОУ, проведение вебинаров для психолого-педагогического просвещение родителей; Информирование родителей (законных представителей) об особенностях их ребенка (детей), предоставление рекомендаций; Реализация принципа	Апрель 2017 – Май 2018	Повышение уровня знаний родителей (законных представителей) о психофизических особенностях развития ребенка дошкольного возраста с ОВЗ; повышение уровня эмоционального благополучия в семье;	Подготовка материалов для проведения консультаций и вебинаров, информирование родителей.	Педагоги ДОУ	Текущий	Индивидуальные и групповые консультации, вебинары.

			информационной открытости, расширение взаимодействия ДОУ и родителей (сайт ДОУ, социальные сети vk и instagram, мобильные приложения viber и whats up)						
		Проведение детско-родительских конкурсов	Проведение детско-родительских конкурсов для вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ, а также укрепления детско-родительских отношений;	Февраль 2017 – май 2018, ежемесячно	Улучшение внутрисемейных отношений, развитие творческих и физических способностей ребенка; Вовлечение родителей в жизнь ДОУ; Укрепление связей дошкольного учреждения и семья;	Подготовка материалов, приказов для проведения конкурсов, информирование родителей	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель	Текущий	Материалы по проведению детско-родительских конкурсов: Фотоотчеты и отчеты на сайте ДОУ;

		Проведение совместных детско-родительских праздников	Проведение совместных детско-родительских праздников для вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ, а также укрепления детско-родительских отношений; (Масленица, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, День победы, день защиты детей, день знаний, день России, Новый год и рождество)	Февраль 2017 – май 2018 гг.,	Улучшение внутрисемейных отношений, развитие творческих и физических способностей ребенка; Вовлечение родителей в жизнь ДОУ; Укрепление связей дошкольного учреждения и семья;	Подготовка материалов, приказов для проведения конкурсов, информирование родителей, совместные репетиции	Заведующий, старший воспитатель, Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ	Текущий	Материалы по проведению детско-родительских праздников: Положения о проведении конкурсов; Фотоотчеты и отчеты на сайте ДОУ;
		Создание и регулирование работы родительского клуба «Разноцветное детство»	Создание и регулирование работы родительского клуба «Солнышко» для обмена опытом родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ	Апрель 2017 – май 2018	Повышение знаний родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ, улучшение эмоционального благополучия родителей	Информирование родителей, повышение мотивации родителей для участия в родительском клубе; Разработка перспективног	Старший воспитатель	Текущий	Клуб для родителей «Разноцветное детство»

					и детей.	о плана работы клуба;			
		Проведение лекций, родительских собраний, семинаров	Проведение лекций и родительских собраний и семинаров	Апрель 2017 – май 2018	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей, сохранение и укрепления психического и физического здоровья;	Информирование родителей о проведении мероприятия, разработка сценария мероприятия	Педагоги ДОУ	Текущий	Сценарии лекций, семинаров и родительских собраний по проекту; Фотоотчет и отчет на сайте ДОУ;
		Совместная проектная деятельность	Участие родителей (законных представителей) и детей в проектной деятельности	Апрель 2017 – май 2018	Улучшение внутрисемейных отношений,	Информирование родителей, разработка проектов	Воспитатели ДОУ	Текущий	Проекты, презентации, результаты продуктивной деятельности;
		Проведение мастер-классов	Проведение мастер-классов по вопросам сохранения и	Апрель 2017 – май 2018	Повышение психолого-педагогической	Информирование родителей о проведении мероприятия,	Педагоги ДОУ	Текущий	Сценарии мастер-классов по вопросам

			развития психического и физического здоровья детей с ОВЗ;		компетентности родителей	разработка сценария мероприятия			сохранения и развития психического и физического здоровья детей с ОВЗ; Фотоотчет и отчет на сайте ДОУ;
		Создание банка информационно-методической продукции, видео, аудиозаписи;	Создание банка информационно-методической продукции, видео, аудиозаписи для психолого-педагогического просвещение родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;	Апрель 2017 – май 2018	Повышение знаний родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;	Подготовка материалов для создания банка информационно-методической продукции, видео, аудиозаписи	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Текущий	Банк информационно-методической продукции, видео, аудиозаписи по проекту;
3	Заключительный	Проведение диагностики детей и родителей на выявление особенностей	Диагностика родителей по методике ОРО «тест-опросник родительского отношения»	Май-июнь 2018	Сравнительная характеристика результатов диагностики	Подготовка диагностического инструментария	Педагог-психолог	Текущий	Сравнительный анализ диагностики детско-родительских

		детско-родительских отношений	А.Я.Варга, В.В. Столин Диагностика детей по рисуночным методикам «Моя семья» и «Семья животных»		для выявления результативности проекта				отношений, проведенной до и после реализации проекта;
		Педагогический совет	Педагогический совет по итогам проекта	Май 2018	Подведение итогов данного проекта, определение задач на следующий учебный год	Разработка аналитической справки по итогам реализации проекта	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ	Текущий	Протокол заседания родительского собрания
		Публичный отчет	Составление публичного отчета по проекту	Июнь 2018	Подведение итогов проекта	Разработка аналитической справки по итогам реализации проекта	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог	Текущий	Публичный отчет

3.2.15 Нормативно-организационное обеспечение проекта:

№	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"	Значимость дошкольного образования для системы образования в целом и самооценку периода воспитания в семье и детском саду

2	Закон Московской области от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ "Об образовании" (ст.4)	Обязательное включение воспитательного компонента в образовательный процесс. Воспитательный компонент включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся и воспитанников. Формирование у дошкольников положительного образа семьи. Взаимодействие с родителями – путь к успешной социализации в обществе.
3	Национальная доктрина образования в Российской Федерации Постановление правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751	Доктрина отражает новые условия функционирования образования, ответственность социальных партнеров - государства, общества, семей в вопросах образования и воспитания подрастающего поколения.
4	Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года (ст. 8, ст. 29)	Уважение права ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства. Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственной и физической способностей ребенка в их самом полном объеме.
5	ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Зарегистрировано в минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N30384	Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, а также о Программе. Обеспечение открытости дошкольного образования. Создание условия для участия родителей в образовательной деятельности. Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Обеспечение вовлечения семей в образовательную деятельность. Поддержка образовательных инициатив семьи.
6	Адаптированная основная образовательная программа по устранению общего недоразвития речи у дошкольников 3-7 лет в группах компенсирующей направленности Муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения детского сада компенсирующего вида	Регулирование работы ДОУ, основные направления работы

	№26 «Солнышко»	
7	Приказ «О создании рабочей группы по подготовке и участию МДОУ детского сада компенсирующего вида №26 «Солнышко» в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году» от 10.12.2016 №206	Утверждение рабочей группы по подготовке и участию МДОУ в Конкурсе на получение статуса Региональной инновационной площадки

3.2.16 Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных) выполненных (выполняемых) при участие специалиста в течение последних 3-х лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Ровинец Светлана Александровна	Заведующий ДОУ, образование высшее	8 (916) 304-33-05 svetlana.rovinets@yandex.ru		Руководитель, разработчик
2.	Баланчук Екатерина Анатольевна	Старший воспитатель,	8 (916) 830-25-75 rubber2008@rambler.ru		Разработчик, эксперт

		образование высшее			
3.	Миткевич-Далецкая Евгения Владимировна	Педагог-психолог, образование высшее	8 (926) 682-52-61 tusimna@yandex.ru	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Разработчик, эксперт
4.	Мамонова Лидия Анатольевна	Ведущий электроник образование высшее	8 (915) 303-80-07 mamonova.mgupi@gmail.com		Эксперт
5	Камынина Елена Викторовна	Инструктор по физической культуре, образование высшее		«Зимние забавы!» Формирование у детей представления о здоровом образе жизни, укрепление физического здоровья детей.	Эксперт

Педагогический коллектив детского сада стабилен, полностью укомплектован. В штатном расписании 16 педагогов: старший воспитатель, 7 воспитателей, 4 учителя-логопеда, дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Профессиональный уровень педагогических кадров: 5 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 имеют первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники являются исполнителями данного проекта.

3.2.17 Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Ноутбук	Acer Extensa EX2530-36NW	1	Создание и оформление методического материала, создание интернет ресурсов, дистанционная форма работы с родителями
2	Проектор	ViewSonic	1	Мультимедийное сопровождение мероприятий, презентации, демонстрация фото и видеоматериалов.
3	Экран		1	
4	Принтер	Canon Pixma G1400	1	Тиражирование информационно-методических материалов
5	Телевизор ж/к	Philips	1	Мультимедийное сопровождение мероприятий, презентации, демонстрация фото и видеоматериалов.

3.2.18 Финансовое обеспечение проекта

№	Направление	Год	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)
1.	Повышение квалификации педагогов	2017 г. 2018 г.	Средства муниципального бюджета	20
2.	Методическая литература, канцелярские товары	2017 г. 2018 г.	Средства муниципального бюджета	10
3.	Издание печатной продукции	2017 г. 2018 г.	Средства муниципального бюджета	6

4.	Стимулирование педагогов	2017 г. 2018 г.	Средства муниципального бюджета	20
ИТОГО				56
	Комплект звукового оборудования для музыкально-спортивного зала	2017 г.	Внебюджетные	80
	Цифровое пианино	2017 г.	Внебюджетные	100
	Специализированное покрытие для физкультурно-оздоровительной площадки	2017 г.	Внебюджетные	160
	Ноутбук ASUS GL552VW-CN923D	2017 г.	Внебюджетные	50
	Принтер HP Color LaserJet Pro M452nw лазерный	2017 г.	Внебюджетные	20
	Сканер HP ScanJet Pro 3500 f1	2017 г.	Внебюджетные	30
	Видеокамера CANON Legria HF G25	2017 г.	Внебюджетные	60
ИТОГО				500 тыс. руб.

3.2.19 Основные риски проекта

№	Наименование риска	Вероятность возникновения %	Степень влияния на результат	Меры реагирования на риск
1.	Нежелание части родителей участвовать в проекте	5	20	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями (законными представителями)
2	Низкий уровень ИКТ компетентности педагогов	10	5	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

3.2.20 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Создание банка информационно-методической продукции, видео,	Распространение опыта работы среди

	аудиозаписи по проекту и их публикация на сайте ДОУ	образовательных организаций района
2	ГМО «Коррекция детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ»	Знакомство педагогов с инновационными методами и приемами взаимодействия с семьей. Просмотр фото и видео материалов по проведенным детско-родительским мероприятиям)
3.	Публичный отчет по проекту	Публикация публичного отчета на официальном сайте, презентация, открытые показы
4	Участие во всероссийской конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДОУ

3.2.21 Основные реализованные проекты за последние 3 года

№	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	Сентябрь 2013 – май 2014 гг.	Роль искусства в социально-личностном развитии ребенка	ДОУ	Материальная база учреждения, бюджетные средства	Развитие художественного восприятия произведений изобразительного искусства; Расширение социального опыта детей.
2.	Сентябрь 2015- май 2016 гг.	Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР при взаимодействии с учителем логопедом	ДОУ	Материальная база учреждения, бюджетные средства	Развитие диалоговой речи у детей дошкольного возраста с ОНР
3.	Декабрь 2015 – январь 2016 гг.	Зимние забавы	ДОУ		Сформированность у детей представления о здоровом образе жизни; Укрепление физического здоровья детей.
4.	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Детский экологический проект «Покормите птиц зимой»	ДОУ	Материальная база учреждения, бюджетные	Развитие детской познавательной

				средства	активности; Расширение и углубление знаний детей об особенностях зимующих птиц;
5	Март – май 2016 г.	Педагогический проект «Весна идет»	ДОУ	Материальная база учреждения, бюджетные средства	Развитие познавательной активности, мышления, воображения, коммуникативных навыков, продуктивной деятельности, творческих способностей, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.
6.	2014 – 2016 гг.	Оздоровительные технологии в ДОУ	ДОУ	Материальная база учреждения, бюджетные средства	Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей;

3.2.22 Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Ровинец Светлана Александровна

Адрес персональной электронной почты: svetlana.2222rovinets@yandex.ru

Контактный телефон: 8 (916) 304-33-05

Перечень ресурсного обеспечения, необходимого для реализации инновационного проекта дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 26 «Солнышко»

№	Наименование ресурсного обеспечения	Ключевые функциональные или технические характеристики	Количество	Варианты использования ресурсов
1.	Комплект звукового оборудования для музыкально-спортивного зала	Микшер: • Мощность – 200 W (2x100W) • 4 канала с разъемами XLR и ¼ Jack • Процессор эффектов 24Bit • 2-х полосный эквалайзер на каждом канале • 7-ми полосный эквалайзер в секции Master • Встроенный компрессор/лимитер • Питание – 110В/220В Акустические системы: • 10” динамик • 1’ драйвер	1	Проведение детско-родительских праздников, конкурсов, а также семинаров и мастер-классов для родителей
2.	Цифровое пианино	-256-голосовая полифония, -240 тембров, аккомпанемента в виде -1802 стилей, широким диапазоном настроек резонансных характеристик, (60 Вт на каждый динамик). -	1	Проведение детско-родительских праздников, конкурсов
3.	Специализированное покрытие для физкультурно-оздоровительной площадки	Диапазон рабочих температур -50 до+60 С Размер модуля 333x33 Высота модуля 16 мм Количество модулей в 1 м2 9	1	Проведение мастер классов, интерактивных занятий для родителей, детско-родительских конкурсов
4.	Компьютерное место	Ноутбук Экран	1	Разработка материалов, проведение дистанционных консультаций и вебинаров,

	Диагональ дисплея (дюйм) 15.6 Разрешение дисплея 1920x1080 Технология дисплея TFT Процессор Процессор Intel® Core™ i5-7200U Частота (МГц) 2500 Количество ядер 2 Кэш L2 (Кб) 512 Кэш L3 (Кб) 3072 Видеокарта Видеоадаптер дискретный Видеокарта NVIDIA GeForce 940MX Видеопамять (Мб) 4096 Веб-камера (Мп) 1.0 Память Тип оперативной памяти DDR4 Оперативная память (Мб) 8192 Частота вращения шпинделя (об/мин) 5400 Емкость HDD (Гб) 1000 Привод CD/DVD Привод CD/DVD CD/DVD-RW Интерфейсы Количество USB-портов 3 Включая USB 3.0 2 HDMI-порт да Bluetooth 4.1 Wi-Fi (802.11) ac Встроенный кардридер Питание Емкость (мАч) 2800	15.6 1920x1080 TFT матовая	издание печатной и электронной продукции
--	--	--	--

	Программное обеспечение Операционная система Windows 10 Принтер Тип печати цветная Технология печати струйный Скорость печати (ч/б) (стр/мин) 15 Скорость печати (цв.) (стр/мин) 5.5 Принтер Макс. формат печати А3 Разрешение для цветной печати (dpi) 5760x1440 Печать фотографий да Количество цветов 4 Расходные материалы Плотность бумаги (г/м2) 64-255 Кол-во картриджей 5 Интерфейсы Общее количество портов USB 1 Сканер Тип сканера <table><tr><td>Тип сканера</td><td>планшетный</td></tr><tr><td>CCD - матрица</td><td>Да</td></tr><tr><td>Цветное сканирование</td><td>Да</td></tr><tr><td>Монохромное сканирование</td><td>Да</td></tr><tr><td>Тип сканирования</td><td>однопроходной</td></tr><tr><td>Тип лампы</td><td></td></tr><tr><td>Лампа с холодным катодом</td><td>Да</td></tr><tr><td>Размер документа</td><td></td></tr><tr><td>Размер документа</td><td>216 x 297 мм</td></tr><tr><td>Разрешение</td><td></td></tr><tr><td>Оптическое разреш. сканера</td><td>1200 т/д</td></tr></table>	Тип сканера	планшетный	CCD - матрица	Да	Цветное сканирование	Да	Монохромное сканирование	Да	Тип сканирования	однопроходной	Тип лампы		Лампа с холодным катодом	Да	Размер документа		Размер документа	216 x 297 мм	Разрешение		Оптическое разреш. сканера	1200 т/д		
Тип сканера	планшетный																								
CCD - матрица	Да																								
Цветное сканирование	Да																								
Монохромное сканирование	Да																								
Тип сканирования	однопроходной																								
Тип лампы																									
Лампа с холодным катодом	Да																								
Размер документа																									
Размер документа	216 x 297 мм																								
Разрешение																									
Оптическое разреш. сканера	1200 т/д																								

		Внешняя разрядность	48 Бит		
		Внутренняя разрядность	24 Бит		
		Скорость сканирования			
		Скорость сканирования фото	6.5 сек		
		Скорость сканирования до	6.5 сек		
		Управление			
		Управление на корпусе	Да		
		Электропитание			
		Питание от сети 220 В	Да		
		Потребляемая мощность	18 Вт		
		Совместимость			
		Совместимость с PC	Да		
		Работа под Windows	2000, XP, Vista, Windows 7		
		Интерфейсы			
		Интерфейс связи с ПК	USB 2.0		
		Комплектация			
		Блок питания	в комплекте		
		Программное обеспечение	в комплекте		
		Кабель USB	в комплекте		
		Цифровая мышь			
		Тип мыши оптическая лазерная			
		Кол-во клавиш 3			
		Подключение			
		Способ подключения USB-приемник			
		Источник питания			
		Тип аккумулятора AA-совместимый			
		Кол-во элементов 1			
5.	Видеокамера	Тип носителя Flash Макс. разрешение видеозаписи (точек) 3840x2160 Скорость съемки (кадр/сек) 30 Диапазон выдержки (с) 1/10000 - 1/6 Матрица Тип матрицы CMOS		Flash	Запись видео-материалов по проекту, создание видеоотчета

	Разрешение матрицы (Мп) 8.29 Размер матрицы 1/2.3 дюйма Объектив Фокусное расстояние объектива (мм) 29.8-298 Диафрагма F1.8 - F3.4 Диаметр резьбы светофильтра (мм) 52 Стабилизация изображения оптическая Оптический зум 10 Цифровой зум 120 Фоторежим Разрешение фотосъемки (Мп) 10.3 Разрешение фотосъемки (точек) 4288x2408 Дисплей Тип дисплея LCD Диагональ дисплея (дюйм) 3 Разрешение дисплея (точек) 921600 Беспроводные интерфейсы WiFi (802.11) NFC Поддержка форматов Формат видео MPEG4, H.264 Формат изображения JPG Память Тип карты памяти MS Pro Duo, SDHC, SDXC Питание Тип аккумулятора Li-ion Кол-во элементов 1 Емкость аккумулятора (мАч) 1960 Прочее Крепление для штатива штативный винт USB 2.0 HDMI-порт micro-HDMI Выход видео композитный		
--	--	--	--

		Разъем для наушников 1		
--	--	------------------------	--	--

Руководитель
органа местного самоуправления
муниципального образования
Московской области. Осуществляющего
Управление в сфере образования
М. П.

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.

Руководитель
дошкольной образовательной организации
М. П.

_____/_____
(подпись) Ф.И.О.