

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
№ 26 «СОЛНЫШКО»**

**Анализ годового плана  
за 2015 /2016 учебный год**

**Серпухов – 2016 г.**

## **Структура содержания образования в ДОУ (основные образовательные программы)**

Адаптированная Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 26 «Солнышко» г.о. Серпухов

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания под редакцией Н.Е. Вераксы, С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Нищева Н.В.

«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

### **Анализ выполнения годовых задач**

**Цель:** построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
  2. Осуществление перехода на новую форму планирования образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием образовательного процесса.
  3. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 26 «Солнышко»;
- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;

· организация познавательной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;

4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

Данные по итогам года, показывают, что поставленные годовые задачи можно считать выполненными на 85%, педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ и округе, таких, как методические объединения, семинары, конкурсы. С каждым годом повышается и уровень методической работы в целом по детскому саду.

### **Анализ организационно-педагогической работы**

№ п/п	Форма работы	Выполнено	Отсутствие других педагогов	Отсутствие ответственного
1.	Педагогический совет	100%	-	-
2.	Консультации	100%	-	-
3.	Семинар-практикум	80%	-	-
4.	Открытые просмотры (согласно плану)	100%	-	-
5.	Муз.досуги и праздники	100%	-	-
6.	Физкультурные досуги	100%	-	-

### **Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

Кадровый состав педагогических работников позволяет успешно реализовывать программы обучения на высоком уровне. Высшее образование имеют 87.5% педагогов, 12.5 % имеют среднее педагогическое образование.

Кадры	Образование	Категория	Возраст
педагога	14 – высшее 2 – средне - специальное	II-я 0 педагогов	До 25 лет – 2
		I - я 8 педагогов	До 45 лет – 5
		Высшая – 6 педагогов	До 50 лет – 3
		Без категории – 2 педагога	Свыше 50 лет - 6

Прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов, из них 2 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 4 педагога.

Планируют курсы повышения квалификации в 2016 -2017 годах: воспитателя - 2, специалисты – 4.

**Аттестация:** 5 педагогов повысили свою квалификацию:

2 человек подтвердили I категорию;

2 человека вышли на I категорию;

1 человек с I категории повысил на высшую категорию

**Предполагаемая аттестация в 2016-2017 учебном году:** 2 педагога на высшую категорию.

### **Анализ организации работы по охране жизни и здоровья детей**

В 2015 /2016 учебном году МДОУ детский сад компенсирующего вида № 26 работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия (гимнастика после сна, мытье рук прохладной водой до локтей, воздушные и солнечные ванны, босохождение).

В начале учебного года медицинской сестрой проведен осмотр всех детей. В результате осмотра медицинская сестра оценивала физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Ежегодно медицинской сестрой проводится подготовка персонала детского сада к оказанию первой медицинской помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастного случая.

В этом учебном году в детском саду были успешно проведены дни здоровья и такая, ставшая традиционным, тематическая неделя, как «Зимние забавы». В рамках учебного плана были запланированы и проведены различные по форме мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, на приобщение к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей

«Мама, папа я – спортивная семья», на снижение дорожно-транспортного травматизма с участием детей (беседы и консультации инспектора ГАИ, игры и викторины).

В середине года был проведен тематический контроль «Состояние работы МДОУ и семьи по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников». Анализ уровня физического развития детей выявил, что следует обратить особое внимание на развитие таких основных движений, как прыжки и лазание, легкий бег.

В детском саду проведены спортивные и другие познавательно-развлекательные праздники, конкурсы, также воспитателями разных возрастных групп на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

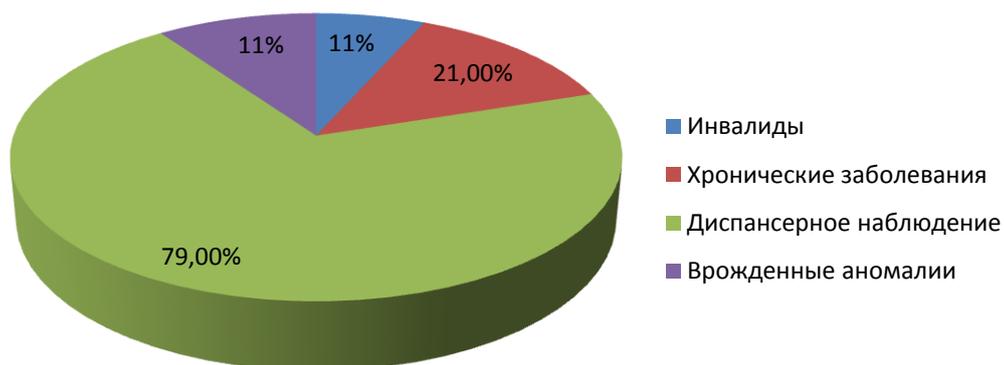
- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;
- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

При анализе заболеваемости детей за 2015/2016 учебный год было выявлено всего 360 заболеваний. Общее количество часто болеющих детей при списочном составе 70 человек – 78 % человек. Индекс здоровья составил 7 %.

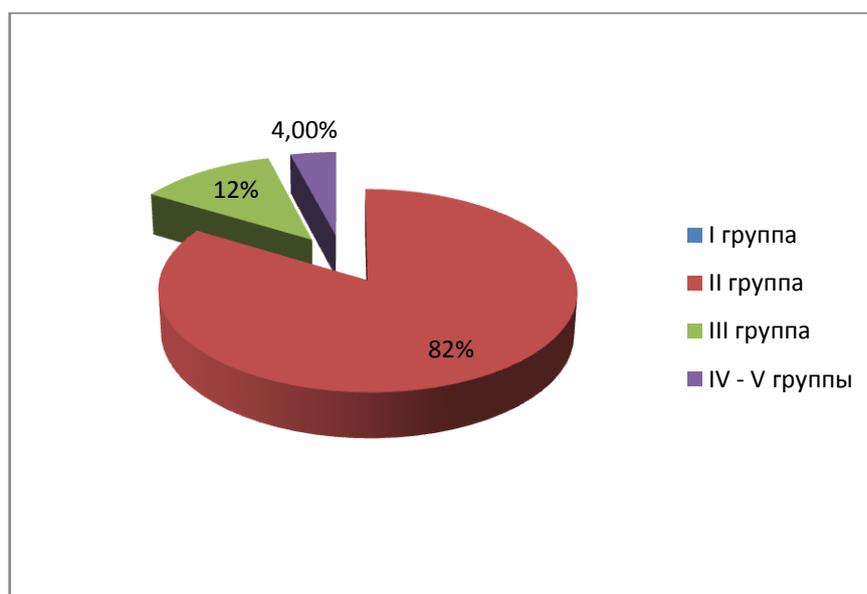
### Уровень здоровья детей.

Уровень здоровья	2015 - 2016	
	Кол. Детей	%
Инвалиды	8	11 %
Хронические заболевания	15	21 %
Диспансерное наблюдение	70	100 %
Врождённые аномалии	11	15 %
Всего детей	70	

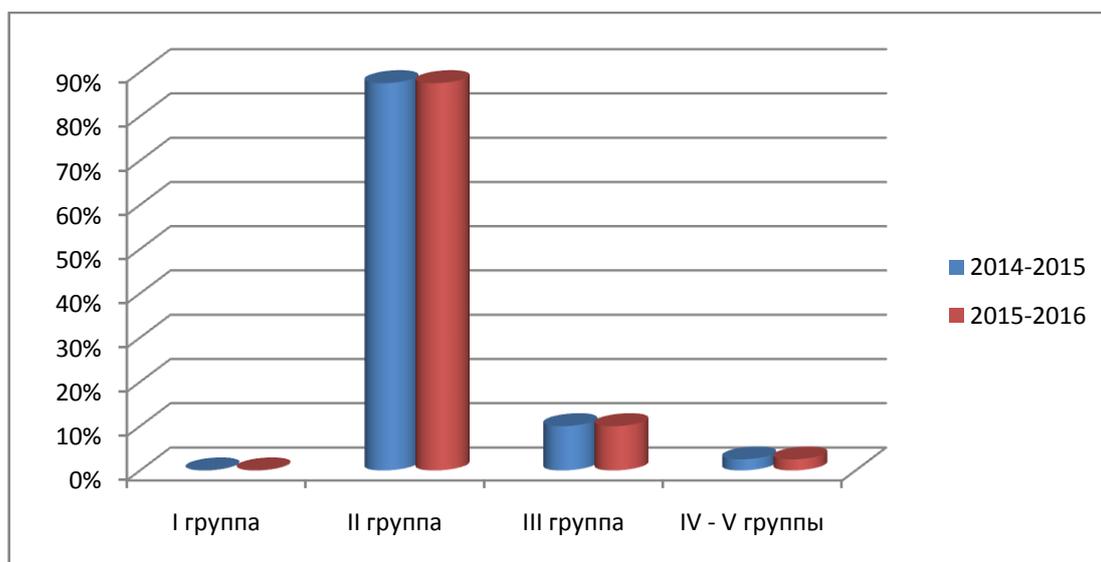
## 2015-2016



Группа	2014 - 2015		2015-2016	
	Кол. Детей	%	Кол. Детей	%
I группа	0	0%	0	0 %
II группа	70	87,5 %	58	82%
III группа	8	10 %	9	12%
IV - V группы	2	2,5 %	3	4%
Всего детей	80		70	



## Сравнительная диаграмма уровня здоровья детей



### Медицинское обеспечение

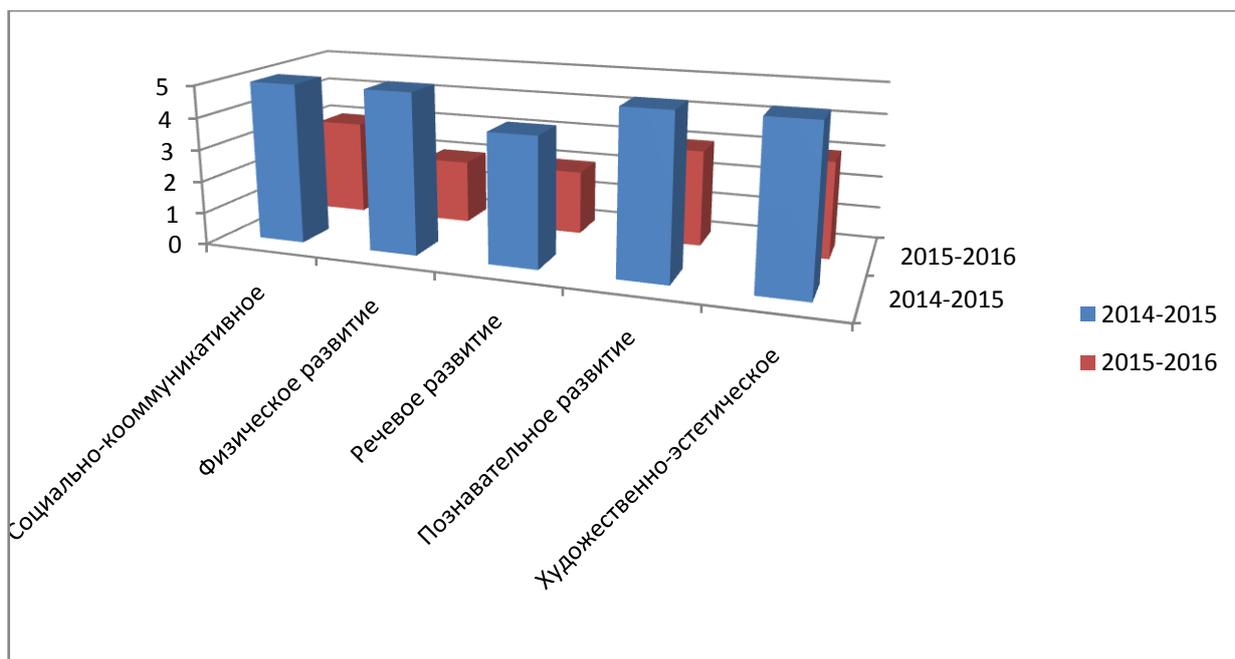
В ДОУ детям оказываются медицинские услуги с обязательной коррекцией физического развития и развивающие – с обязательной коррекцией психического развития. Широко используется физиотерапия, ЛФК, витаминотерапия, кварц, дыхательная гимнастика, массаж, релаксация.

Это осуществляют наши специалисты – медсестра по массажу высшей квалификационной категории, процедурная медсестра первой квалификационной категории, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

### Анализ результатов мониторинга образовательного процесса

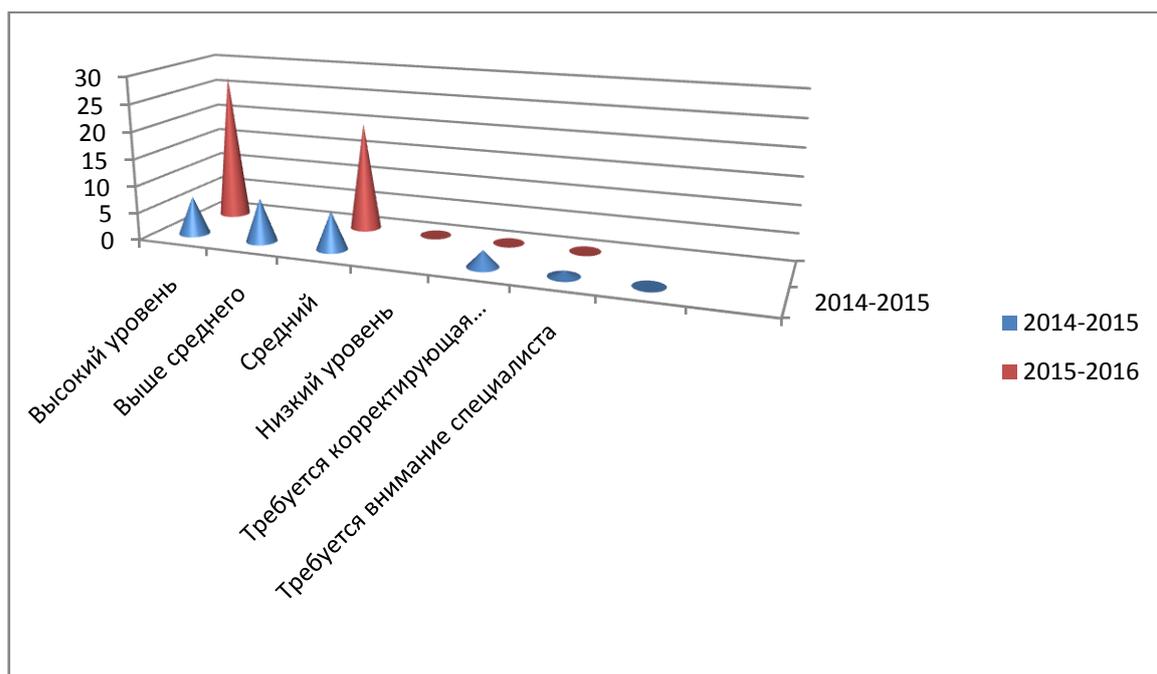
(овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

	Показатели по направлению образовательной программы	2014-2015 (где максимальный балл 5)	2015-2016 (Критерии ФГОС ДО, где максимальный балл 3)
1	Область "Социально-коммуникативное развитие"	5	3
2	Область "Физическое развитие"	5	2
3	Область "Познавательное развитие"	4	3
4	Область "Речевое развитие"	5	2
5.	Область художественно-эстетическое	5	3
	Количество выпускников в школу	26 выпускников	32 выпускника



### Качество усвоения программного материала: Вывод

		2014-2015	Критерии по ФГОС ДО	2015-2016
<b>Высокий уровень</b>	<b>(5 баллов)</b>	<b>7</b>	<b>Высокий уровень 3 балла</b>	<b>27</b>
<b>Выше среднего</b>	<b>(4 балла)</b>	<b>8</b>	<b>Средний уровень 2 балла</b>	<b>20</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>(3 балла) (2 балла)</b>	<b>7</b>	<b>Низкий уровень 1 балл</b>	<b>0</b>
<b>Требуется корректирующая работа педагога</b>		<b>3</b>		
<b>Требуется внимание специалиста</b>		<b>1</b>		



### Результаты участия воспитателей ДОУ конкурсных мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Педагогические участники
1.	Городское ГМО воспитателей средних групп	22.10.2015	«Познавательльно-исследовательская среда»	Баланчук Е.А. Леонова Е.В. Емельянова С.Б.
2.	Городское ГМО инструкторов по физической культуре	17.02.2016	«Здоровьесберегающие технологии применительно к детям с ОВЗ»	Камынина Е.В. Баланчук Е.А. Белым И.Б.
3	Городское ГМО педагогов-психологов –	16.02.2016	Круглый стол «Формирование коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Конько Н.В.
4.	Городской. Смотр-конкурс	12.01-20.01.2016 года	«Лучшая группа детского сада»	Антипова О.И. Вашенко Н.Е.
5.	Конкурс внутри ДОУ	11.02-12.02.2016 года	«Оснащение уголка познавательно-исследовательской деятельности»	Педагоги всех групп
6.	Конкурс внутри ДОУ	24.03.2016	«Лучший центр речевого развития»	Педагоги всех групп
7.	Региональный семинар-практикум	30.03.2016	«Обучение сотрудничеству и взаимодействию детей с ОВЗ в системе коррекционной работы»	Баланчук Е.А.

8.	Городская конференция	20.04.2016	«Музыкальное творчество, хореография и изобразительная деятельность как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей »	Баланчук Е.А.
----	-----------------------	------------	--	---------------

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2015– 2016 учебном году

Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Место
Муниципальный	«Лучшая группа ДОУ»	2	участники
Федеральный			
	«Лучшая методическая разработка по ФГОС ДО»	1	I место
Всероссийский	«Лучшая методическая разработка»	1	I место
	«Время знаний»	2	II место
	«Умнята» Блиц-олимпиада: «Диагностика речевых нарушений»	2	I место, II место
	«Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»	1	II место
	«Пасхальный сувенир»	1	участник
	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	I место
	«Вопросита» Блиц-олимпиада «Читаем русские народные сказки»	1	I место
	«Вопросита» Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	1	II место
Международный	«Лучший конспект занятия»	1	участник
	«Лучшее логопедическое занятие»	1	I место
	«Лучший конспект»	1	участник
	«Светлая Пасха»»	1	участник

### Участие детей в конкурсах 2015– 2016 уч. года

Уровень	Название конкурса	Кол-во детей	Место
Муниципальный	«Листовки для водителей»	3 ч.	участники
	«АРТ - ЁЛКА вместе с ПДД»	2 ч.	1 место
	«Солнечное детство»	3 ч.	участники
Международный	«Весеннее настроение»	1 ч.	участник
	«Осенняя фантазия»	1 ч.	участник

## Анализ работы с социумом

	Социум	Сроки проведения	Ответственные
1.	С центральной детско-юношеской библиотекой - участие в культурно-просветительской и досуговой деятельности по плану на 2015-2016 уч.год.	В течение года	Старший воспитатель
2.	С выставочным залом: - посещение выставок «Как на масляной неделе» - совместное проведение развлечений	В течение года	Старший воспитатель
3.	С МОУ СОШ № 17	В течение года	Старший воспитатель
4.	С общероссийской общественной организацией ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО	В течение года	Старший воспитатель

### Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ

Анализ результатов деятельности ДОУ в 2015/2016 учебном году показал, что годовые задачи выполнены на 85 %. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива становится повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с планом перехода на ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Повысился уровень работы с родителями в целом. Педагоги активнее стали использовать на занятиях с детьми и при организации педагогической работы ИКТ. Пополнилась материально-техническая база: закуплены методические пособия по программе, приобретены оборудование для профилактики плоскостопия. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах по ФГОС;
- повышение компетентности педагогов в вопросах внедрения и использования в работе с детьми ИКТ;

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание информационно-коммуникационной среды по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- продолжать размещение в сети Интернет информационно-аналитических материалов, отражающих реализацию стандарта качества дошкольного образования;
- совершенствование уровня работы по познавательно-речевому воспитанию;
- привлечение родителей к сотрудничеству с детским садом;
- использование метода детской проектной деятельности в работе с детьми;
- представление опыта работы педагогов на районном и окружном уровнях.

После проведения ПМПК получены следующие данные:

Списочный состав воспитанников на 2015-2016 учебный год – 70. Из них 32 выпускника. Группа № 3 – 16 воспитанников. Рекомендовано направить в массовую школу - 14, массовый детский сад – 1, в МДОУ № 25 - 1. Группа № 4 – 16 воспитанников. Рекомендовано направить в массовую школу – 14, в коррекционную школу V вида – 1, в коррекционную школу VIII вида – 1.